令和5年度 学校評価【生徒(定時制)】集計

A:そう思う B:どちらかというとそう思う

C:どちらかというとそう思わない D:そう思わない E:分からない

(下段は令和4年度)

評価項目 評価(%)						
	計 屾 填 目	Α	В	С	D	Е
1	 ① 本校に入学してよかったと思いますか。		28.4	2.1	3.2	5.3
	本权に八子してあがりたこ心があずか。	64.7	24.5	5.9	0.0	4.9
2	本校での学校生活は楽しく充実していると思いますか。	50.5	41.1	1.1	2.1	5.3
	本校での子校主角は来して元美していると思いよりか。 	58.8	26.5	8.8	1.0	4.9
(3)	本校での生活は、自分の将来にとって役に立つと思いますか。	47. 4	35.8	2.1	1.1	13.7
	本校での主角は、自力の利木にとうで校に立って心いようが。 	54. 4	24.3	7.8	1.9	11.7
4)	本校の先生は、生徒の相談によくのり、生徒の気持ちを理解しよう	53.7	34. 7	2.1	0.0	9.5
•	としていると思いますか。	64. 7	20.6	5.9	2.9	5.9
(5)	本校では、分かりやすく、工夫した授業が行われていると思います	53. 7	35.8	2.1	3.2	5.3
9	か。	60.8	27.5	6.9	0.0	4. 9
6	本校の先生方の授業は質問しやすく、丁寧にわかるまで説明してくれていると思いますか。	51.6	40.0	3.2	1.1	4. 2
		65.7	21.6	3.9	2.9	5.9
(T)	本校は、特色ある選択科目が多いと思いますか。	48.4	27.4	4.2	3.2	16.8
\cup		56.3	23.3	7.8	2.9	9.7
8	本校では、授業や行事でICT機器が効果的に活用されていると思いますか。(新規項目)	38.9	32.6	10.5	5.3	12.6
0		_	_	_	_	_
9	本校の生徒会活動や部活動は活発であると思いますか。	33.7	36.8	5.3	5.3	18.9
9	<u> </u>	46.5	20.8	7.9	3.0	21.8
10	本校の学校行事は充実していると思いますか。	52.6	31.6	5.3	3.2	7. 4
100	〜 (大学 (大) 争は 元大 () () でいる () がい。	63.1	21.4	7.8	2.9	4. 9
11)	本校では、将来の進路や生き方について考える機会があると思い	53.7	35.8	0.0	0.0	10.5
	ますか。	52.0	27.5	6.9	2.0	11.8
12	本校では、進路に関する情報をよく知らせてくれると思いますか。	50.5	33. 7	3. 2	0.0	12.6
	一大 では、	51.0	32.4	5.9	0.0	10.8
13)	本校は、ホームページなどをとおして学校の情報発信ができている	34. 7	34.7	2.1	2.1	26.3
(3)	と思いますか。(新規項目)	_	_	_	_	_
(14)	本校では、校舎、校庭、教室の環境美化や整理整頓ができていると	46.3	31.6	8.4	2.1	11.6
(4)	思いますか。	51.0	24.5	12.7	2.9	8.8

令和5年度 学校評価【保護者(定時制)】集計

A:そう思う B:どちらかというとそう思う

C:どちらかというとそう思わない D:そう思わない E:分からない

(下段は令和4年度)

→ 本校のスクールポリシーや教育目標が分かりやすく示されていると思いますか。		評価項目			評価	(%)	
② 本校の生徒は生き生きと学校生活を送っていると思いますか。		評価項目 	Α	В	С	D	Е
2 本校の生徒は生き生きと学校生活を送っていると思いますか。	1		47.1	35.7	4.3	1.4	11.4
② 本校の生徒は生き生きと学校生活を送っていると思いますか。 48.4 36.8 7.4 1.1 6.3 ③ 本校は保護者や地域の方々と連絡・連携がうまくとれていると思いますか。 31.4 45.7 7.1 4.3 11.4 42.6 36.2 7.4 4.3 9.6 42.6 36.2 7.4 4.3 9.6 37.2 35.1 8.5 1.1 18.1 71.4 22.9 41.4 2.9 4.3 18.6 11.5 42.9 42.9 1.4 1.4 2.9 42.9 1.4 1.4 2.9 63.8 29.8 2.1 1.1 3.2 6 本校には他校にない特色があると思いますか。 ⑤ 本校は魅力ある学校づくりに取り組み、充実した教育活動を行っていると思いますか。(新規項目) 42.9 42.9 0.0 2.9 11.4 42.9 42.9 0.0 2.9 11.4 42.9 42.9 42.9 0.0 2.9 11.4 42.9 42.9 42.9 42.9 42.9 42.9 11.4 42.9 42.9 42.9 42.9 42.9 42.9 11.4 42.9 42.9 42.9 42.9 42.9 42.9 42.9 42	0	と思いますか。	46.8	39.4	4.3	1.1	8.5
#校は保護者や地域の方々と連絡・連携がうまくとれていると思いますか。 ### ### ### ### ### ### ### ### ### #	2	木校の生徒け生き生きと学校生活を送っていると思いますか	42.9	40.0	5.7	4. 3	7. 1
 ② 中校は体験者 いき域の方々と生船で達病がするくとれていると思いますか。 ④ 本校の教育活動に保護者や地域の意見を取り入れられていると思いますか。 ③ 本校には他校にない特色があると思いますか。 ⑥ 本校は魅力ある学校づくりに取り組み、充実した教育活動を行っていると思いますか。(新規項目) ⑦ 本校は生徒に対して分かりやすく充実した授業を行っていると思いますか。 ⑥ 本校はよ達に対して分かりやすく充実した授業を行っていると思いますか。 ⑥ 本校はは基本的な生活習慣や規範意識を身につけるため適切な指導が行われていると思いますか。 ⑥ 本校では、基本的な生活習慣や規範意識を身につけるため適切な指導が行われていると思いますか。 ② 本校では、生徒が将来社会人として生きていくための取組は十分行われていると思いますか。 ④ 本校の学校行事等は充実していると思いますか。 ④ 本校の学校行事等は充実していると思いますか。 41.4 48.6 4.3 0.0 5.7 4.6 4.1 11.7 3.0 4.8 4.7 40.4 6.4 3.2 5.3 1.1 4.3 30.9 43.6 7.4 6.4 11.7 30.9 43.6 7.4 6.4 11.7 30.9 43.6 7.4 6.4 11.7 35.1 7.4 2.1 10.6 5.7 4.6 5.3 2.1 4.3 30.9 43.6 7.4 6.4 11.7 35.1 7.4 2.1 10.6 5.7 42.6 5.3 2.1 4.3 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7		本校の工権は工ご工ごこ子収工店と返りていることがあり。	48.4	36.8	7.4	1.1	6.3
● 本校の教育活動に保護者や地域の意見を取り入れられていると思いますか。	(3)		31.4	45.7	7.1	4.3	11.4
 金校には他校にない特色があると思いますか。 本校には他校にない特色があると思いますか。 本校は魅力ある学校づくりに取り組み、充実した教育活動を行っていると思いますか。(新規項目) 本校は生徒に対して分かりやすく充実した授業を行っていると思いますか。 本校では、基本的な生活習慣や規範意識を身につけるため適切な指導が行われていると思いますか。 本校では、生徒が将来社会人として生きていくための取組は十分行われていると思いますか。 本校の学校行事等は充実していると思いますか。 本校の生徒会活動や部活動は活発であると思いますか。 本校では、進路に関する情報提供に努めていると思いますか。 本校では、生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われていると思いますか。 本校では、生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われていると思いますか。 本校では、生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われていると思いますか。 本校では、教育活動や事務手続きなどでICT技術を効果的に活用できていると思いますか。(新規項目) 本校の施設・設備は充実し、環境美化や整理整頓ができていると、40.0 41.4 10.0 0.0 8.6 本校の施設・設備は充実し、環境美化や整理整頓ができていると、40.0 41.4 10.0 0.0 8.6 	9	いますか。	42.6	36.2	7.4	4.3	9.6
いますが。 37.2 35.1 8.5 1.1 18.1 18.1 5 本校には他校にない特色があると思いますか。 71.4 22.9 1.4 1.4 2.9 63.8 29.8 2.1 1.1 3.2 63.8 29.8 2.1 1.1 3.2 2.9 42.9 0.0 2.9 11.4 7.0 2.9 2.7 2.1 2.5 2.5 2.1 2.5 2.5 2.1 2.5 2.5 2.1 2.5 2.5 2.1 2.5 2.5 2.1 2.5 2.5 2.1 2.5 2.5 2.1 2.5	(1)		32.9	41.4	2.9	4.3	18.6
(5) 本校には他校にない特色があると思いますか。 63.8 29.8 2.1 1.1 3.2 (6) 本校は魅力ある学校づくりに取り組み、充実した教育活動を行っていると思いますか。(新規項目) 42.9 42.9 0.0 2.9 11.4 (7) 本校は生徒に対して分かりやすく充実した授業を行っていると思いますか。 38.6 42.9 4.3 2.9 11.4 (8) 本校では、基本的な生活習慣や規範意識を身につけるため適切な指導が行われていると思いますか。 41.4 35.7 4.3 2.9 15.7 (9) 本校では、生徒が将来社会人として生きていくための取組は十分行われていると思いますか。 40.0 42.9 4.3 1.4 11.4 (9) 本校の学校行事等は充実していると思いますか。 41.4 48.6 4.3 0.0 5.7 (10) 本校の生徒会活動や部活動は活発であると思いますか。 44.7 40.4 6.4 3.2 5.3 (11) 本校の生徒会活動や部活動は活発であると思いますか。 28.6 40.0 8.6 1.4 21.4 (12) 本校では、進路に関する情報提供に努めていると思いますか。 38.6 40.0 7.1 0.0 14.3 (8) 本校では、独育活動や事務手続きなどでICT技術を効果的に活用できていると思いますか。(新規項目) 30.0 34.3 7.1 2.9 25.7 (9) 本校は、ホームページや印刷物をとおして情報発信を適切に行っていると思いますか。(新規項目) 30.0 44.3 8.6 1.4 15.7 (9) 本校は、ホームページや印刷物をとおして情報発信を適切に行っていると思いますか。(新規項目) 30.0 44.3 8.6 1.	4		37.2	35.1	8.5	1.1	18.1
本校は魅力ある学校づくりに取り組み、充実した教育活動を行っていると思いますか。(新規項目)	(5)	木校にけ他校にかい特角があると思いますか	71.4	22.9	1.4	1.4	2.9
 ⑥ 下収るを別から子校 フィットに取り組み、ル美のに取り目のでしていると思いますか。(新規項目) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	9	今水には他水にない付出がのると芯いまりか。 	63.8	29.8	2.1	1.1	3. 2
でいると思いますか。(新規項目) 本校は生徒に対して分かりやすく充実した授業を行っていると思	6		42.9	42.9	0.0	2.9	11.4
 でいますか。 46.8 37.2 5.3 2.1 8.5 ※ 本校では、基本的な生活習慣や規範意識を身につけるため適切な指導が行われていると思いますか。 40.4 44.7 8.5 1.1 5.3 か校では、生徒が将来社会人として生きていくための取組は十分行われていると思いますか。 本校の学校行事等は充実していると思いますか。 40.0 42.9 4.3 1.4 11.4 48.6 4.3 0.0 5.7 46.8 42.6 5.3 1.1 4.3 本校の学校行事等は充実していると思いますか。 本校の生徒会活動や部活動は活発であると思いますか。 28.6 40.0 8.6 1.4 21.4 30.9 43.6 7.4 6.4 11.7 30.9 43.6 7.4 6.4 11.7 35.1 7.4 2.1 10.6 44.7 35.1 7.4 2.1 10.6 44.7 35.1 7.4 2.1 10.6 5.3 2.1 4.3 42.9 2.9 2.9 17.1 42.6 5.3 2.1 4.3 42.9 2.9 2.9 2.9 17.1 42.7 42.6 5.3 2.1 4.3 42.9 2.9 2.9 2.9 17.1 43.7 42.6 5.3 2.1 4.3 42.9 2.9 2.9 2.9 17.1 43.7 42.6 5.3 2.1 4.3 42.9 2.9 2.9 2.9 17.1 43.7 42.6 5.3 2.1 4.3 42.9 2.9 2.9 2.7 42.6 5.3 2.1 4.3 42.9 2.9 2.9 2.7 42.6 5.3 2.1 4.3 42.9 2.9 2.9 2.7 42.6 5.3 2.1 4.3 42.9 2.9 2.9 2.7 42.6 5.3 2.1 4.3 42.9 2.9 2.9 2.7 42.6 5.3 2.1 4.3 42.9 2.9 2.9 2.7 42.6 5.3 2.1 4.3 42.9 2.9 2.9 2.7 42.6 5.3 2.1 4.3 42.9 2.9 2.9 2.9 2.7 42.6 5.3 2.1 4.3 42.9 2.9 2.9 2.7 42.6 5.3 2.1 4.3 42.9 2.9 2.9 2.7 42.6 5.3 2.1 4.3 42.9 2.9 2.9 2.9 2.9 2.9 2.9 2.9 2.9 2.9	0	ていると思いますか。(新規項目)	-	-	-	-	_
***********************************			38.6	42.9	4.3	2.9	11.4
 指導が行われていると思いますか。 40.4 44.7 8.5 1.1 5.3 本校では、生徒が将来社会人として生きていくための取組は十分行われていると思いますか。 40.0 42.9 4.3 1.4 11.4 44.7 40.4 6.4 3.2 5.3 本校の学校行事等は充実していると思いますか。 41.4 48.6 4.3 0.0 5.7 46.8 42.6 5.3 1.1 4.3 本校の生徒会活動や部活動は活発であると思いますか。 28.6 40.0 8.6 1.4 21.4 30.9 43.6 7.4 6.4 11.7 本校では、進路に関する情報提供に努めていると思いますか。 本校では、生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われていると思いますか。 本校では、教育活動や事務手続きなどでICT技術を効果的に活用できていると思いますか。(新規項目) 本校は、ホームページや印刷物をとおして情報発信を適切に行っていると思いますか。(新規項目) 本校の施設・設備は充実し、環境美化や整理整頓ができていると 40.0 41.4 10.0 0.0 8.6 	\mathcal{D}	いますか。	46.8	37.2	5.3	2.1	8.5
### 144.7 (10mm) 1.5 (10mm) 1	®		41.4	35.7	4. 3	2.9	15.7
 (すわれていると思いますか。 44.7 40.4 6.4 3.2 5.3 (1) 本校の学校行事等は充実していると思いますか。 46.8 42.6 5.3 1.1 4.3 (1) 本校の生徒会活動や部活動は活発であると思いますか。 28.6 40.0 8.6 1.4 21.4 30.9 43.6 7.4 6.4 11.7 (2) 本校では、進路に関する情報提供に努めていると思いますか。 (3) 本校では、生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われていると思いますか。 (4.7 35.1 7.4 2.1 10.6 5.3 2.1 4.3 (4.8 42.6 5.3 1.1 4.3 (5) 本校では、進路に関する情報提供に努めていると思いますか。 (6) 本校では、教育活動や事務手続きなどでICT技術を効果的に活用できていると思いますか。(新規項目) (6) 本校の施設・設備は充実し、環境美化や整理整頓ができていると 40.0 41.4 10.0 0.0 8.6 	0		40.4	44.7	8.5	1.1	5.3
行われていると思いますか。	(a)		40.0	42.9	4.3	1.4	11.4
 ● 本校の学校行事等は充実していると思いますか。 46.8 42.6 5.3 1.1 4.3 10 本校の生徒会活動や部活動は活発であると思いますか。 28.6 40.0 8.6 1.4 21.4 30.9 43.6 7.4 6.4 11.7 ② 本校では、進路に関する情報提供に努めていると思いますか。 38.6 40.0 7.1 0.0 14.3 44.7 35.1 7.4 2.1 10.6 ③ 本校では、生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われていると思いますか。 45.7 42.6 5.3 2.1 4.3 ④ 本校では、教育活動や事務手続きなどでICT技術を効果的に活用できていると思いますか。(新規項目) 本校は、ホームページや印刷物をとおして情報発信を適切に行っていると思いますか。(新規項目) 30.0 34.3 7.1 2.9 25.7	9		44.7	40.4	6.4	3.2	5.3
46.8 42.6 5.3 1.1 4.3 本校の生徒会活動や部活動は活発であると思いますか。	100	木校の学校行事等け充実していると思いますか	41.4	48.6	4.3	0.0	5.7
 ● 本校の生徒会活動や部活動は活発であると思いますか。 30.9 43.6 7.4 6.4 11.7 ② 本校では、進路に関する情報提供に努めていると思いますか。 38.6 40.0 7.1 0.0 14.3 44.7 35.1 7.4 2.1 10.6 ③ 本校では、生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われていると思いますか。 45.7 42.6 5.3 2.1 4.3 ④ 本校では、教育活動や事務手続きなどでICT技術を効果的に活用できていると思いますか。(新規項目) 本校は、ホームページや印刷物をとおして情報発信を適切に行っていると思いますか。(新規項目) 30.0 44.3 8.6 1.4 15.7 一 ー ー ー ー 本校は、ホームページや印刷物をとおして情報発信を適切に行っていると思いますか。(新規項目) 本校の施設・設備は充実し、環境美化や整理整頓ができていると 40.0 41.4 10.0 0.0 8.6 	10	本はいずは日事では几天していることである。	46.8	42.6	5.3	1.1	4.3
30.9 43.6 7.4 6.4 11.7 本校では、進路に関する情報提供に努めていると思いますか。 38.6 40.0 7.1 0.0 14.3 本校では、生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われていると思いますか。 44.7 35.1 7.4 2.1 10.6 本校では、教育活動や事務手続きなどでICT技術を効果的に活用できていると思いますか。 45.7 42.6 5.3 2.1 4.3 本校では、教育活動や事務手続きなどでICT技術を効果的に活用できていると思いますか。 (新規項目) 「	11)	木校の生徒会活動や部活動け活発であると思いますか	28.6	40.0	8.6	1.4	21.4
本校では、進路に関する情報提供に努めていると思いますか。	U	44以り上に公石到下即石到16石元(のるこ心でもすが。	30.9	43.6	7.4	6.4	11.7
44.7 35.1 7.4 2.1 10.6 本校では、生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われていると思いますか。	12)	木校でけ 准路に関する情報提供に努めていると思いますか	38.6	40.0	7.1	0.0	14.3
(3) と思いますか。 45.7 42.6 5.3 2.1 4.3 本校では、教育活動や事務手続きなどでICT技術を効果的に活用できていると思いますか。(新規項目) 30.0 34.3 7.1 2.9 25.7 できていると思いますか。(新規項目) 30.0 44.3 8.6 1.4 15.7 ていると思いますか。(新規項目) 30.0 44.3 8.6 1.4 15.7 インページや印刷物をとおして情報発信を適切に行っていると思いますか。(新規項目) 40.0 41.4 10.0 0.0 8.6	<i>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</i>	デストの()	44. 7	35.1	7.4	2. 1	10.6
本校では、教育活動や事務手続きなどでICT技術を効果的に活用できていると思いますか。(新規項目) 30.0 34.3 7.1 2.9 25.7 2.9 2.9 25.7 2.9 2.9 2.9 2.9 2.9 2.9 2.9 2.9 2.9 2.9 2.9 2	<u>(13)</u>		34.3	42.9	2.9	2.9	17.1
(6) 本校の施設・設備は充実し、環境美化や整理整頓ができていると 40.0 41.4 10.0 0.0 8.6	13/	と思いますか。 	45.7	42.6	5.3	2. 1	4.3
できていると思いますか。(新規項目)	<u></u>	本校では、教育活動や事務手続きなどでICT技術を効果的に活用	30.0	34.3	7.1	2. 9	25. 7
(6) 本校の施設・設備は充実し、環境美化や整理整頓ができていると 40.0 41.4 10.0 0.0 8.6	\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	できていると思いますか。(新規項目)	_	_	_	_	
Cいると思いますが。(新規項目) -	Æ		30.0	44.3	8.6	1.4	15.7
兪 平伐の肥政・政備は九夫の、塚境夫化や正理正規がくさくいると	(J)	ていると思いますか。(新規項目)	_		_	_	_
	16)		40.0	41.4	10.0	0.0	8.6
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	10	思いますか。(新規項目)					

R. 5年度 学校評価【通信制生徒】集計

質問事項に対する答えを、下記の①~④から選び、該当する評価項目に○をおつけください。 ①そう思う ② どちらかというとそう思う ③ どちらかというとそう思わない ④ そう思わない

⑤わからない

*上段:5年度(66名)、下段:4年度(44名) %

		1	2	3	4	⑤		
1	本校のスクールポリシーを知っていますか。	23	27	12	0	38		
		1	2	3	4	⑤		
2	本校での学校生活は充実していると思いますか。	44	41	12	0	3		
		52	39	5	2	2		
		1	2	3	4	⑤		
3	本校での生活は、自分の将来にとって必要と思いますか。	59	32	5	0	5		
		52	43	2	0	2		
_		1	2	3	4	⑤		
4	本校の先生は、生徒の相談によくのってくれ、生徒の気持ちを理解しようとしている		21	6	0	9		
		84	6	2	4	3		
_		1	2	3	4	⑤		
5	本校では、分かりやすく、工夫したスクーリングが行われていると思いますか。	62	29	0	3	6		
		71	27	0	0	2		
6	本校では、ルールがきちんと守られ、学びやすい環境であると思いますか。	1	② 33	3	4	⑤ 14		
0	本代では、//ー//からりんとうり4v、子のですで、泉境であると心でまりか。	53	33	U	0	14		
	本校では、ICT機器が効果的に活用され、学習意欲につながっていると思	1	2	3	4	 ⑤		
7	本仪 (は、101機器が効果的に活用され、子音息依に"フなかつ (いると応	27	41	9	3	20		
	いますか。	21	41	3	J	20		
		1	2	3	4	<u> </u>		
8	本校の生徒会活動や部活動、学校行事は適切であると思いますか。	53	30	6	0	11		
	1 No The Country of the Hard of the Country of t	49	25	4	1	21		
		1	2	3	4	<u>5</u>		
9	本校では、将来の進路や生き方について考える機会があると思いますか。	49	35	3	3	11		
		55	34	2	2	7		
	本校は、ホームページなどを通して学校の情報発信ができていると思いま	1	2	3	4	⑤		
10		36	29	12	0	23		
	すか。							

R. 5年度 学校評価【通信制保護者】集計

質問事項に対する答えを、下記の①~④から選び、該当する評価項目に○をおつけください。 ①そう思う ② どちらかというとそう思う ③ どちらかというとそう思わない ④ そう思わない

⑤わからない

*上段:5年度(90名)、下段:4年度(72名) %

	◆ 上校: 3 十校(30名人 下校: 4 十校(12名)							
	質問項目		有	Ž.	価			
		1	2	3	4	5		
1	本校のスクールポリシーが分かりやすく示されていると思いますか。	38	46	2	1	13		
		1	2	3	4	⑤		
2	本校の生徒は生き生きと学校生活を送っていると思いますか。	29	53	4	2	11		
		29	53	4	1	13		
		1	2	3	4	5		
3	本校では、教育相談等を活用しながら適切に支援を行っていると思いますか。	57	33	2	0	8		
		1	2	3	4	5		
4	本校は生徒に対して分かりやすく充実したスクーリングを行っていると思いますか。	58	30	2	0	10		
		57	26	6	0	11		
		1	2	3	4	5		
5	本校では、施設・設備が充実し、学習環境が整っていると思いますか。	43	43	4	0	9		
		1	2	3	4	5		
6	本校では、ICT機器が効果的に活用されていると思いますか。	18	31	8	0	43		
		1	2	3	4	5		
7	本校の学校行事等は適切であると思いますか。	38	40	3	1	18		
		40	39	7	1	13		
		1	2	3	4	5		
8	本校では、将来の進路や生き方について考える機会があると思いますか。	42	43	3	0	11		
		1	2	3	4	5		
9	本校では保護者と連絡・連携がうまくとれていると思いますか。	46	42	4	1	7		
		1	2	3	4	5		
10	本校の通信制について、十分にPRできていると思いますか。	40	37	3	2	18		
		31	46	7	0	17		

令和5年度 学校評価 【全職員】集計 回答数39

A:十分である B:ほぼ十分である C:あまり十分でない D:改善を要する ※下段は令和4年度 回答数39

		_		_	
	評価項目	Α 10	В	С	D
	自校の課題を明確にし、スクールポリシー、教育目標の具現化や重点目標の実現に 向けた学校経営方針が明示されているか。	19	20	0	0
		21	17	1	0
	自校のスクールポリシーや教育目標、重点目標を全教職員が共通理解し、その実現	19	19	1	0
	に向けた取組を着実に前進させているか。	16	21	2	0
3	本校には他の学校にない特色があるか。	26	13	0	0
		29	9		0
	教職員一人ひとりが自覚をもって職務の遂行に当たり、学習指導や生徒指導等にお	12	25	2	0
	いて積極的に生徒とかかわっていこうとしているか。	19	17	3	0
	学習指導要領の趣旨を理解し、教材研究や指導法の改善等の創意工夫に努めてい	10	28		0
	るか。	16	21	2	0
6	保護者や地域の意見を聞き、その信頼と期待に応えていこうと努力しているか。	20	18		0
		17	22	0	0
	自校の教育目標や重点目標を踏まえ、各分掌や学年における取組が組織的・計画	19	20	0	0
	的に行われているか。	20	19	0	0
8	教職員が意欲的に取り組めるような校内人事や校務分掌の分担がなされているか。	14	19	6	0
U	表現長が高い。In は、10 でのような以下が、中では、10 でのできます。	14	21	4	0
9	課程間、学年間、コース間や各分掌間の連携は円滑に行われているか。	12	22	5	0
9		17	19	3	0
10	生徒や学校の実態等を踏まえた特色ある教育課程の編成がなされているか。	15	24	0	0
10		24	15	0	0
11	公開授業や研究授業等、指導方法の工夫・改善に向けた取組が学校全体で行われているか。	10	23	6	0
11		19	20	0	0
12	各単元の目標・指導計画・評価等を明記したシラバスの作成など、教科ガイダンスの 充実に努めているか。	12	24	3	0
12		17	22	0	0
13	生徒が個人の特性を生かした科目選択ができるよう、就学ガイダンスの充実に努	15	23	1	0
13	め、適切な指導が行われているか。	19	18	2	0
1 /	接業など教育活動全般において、ICT技術が効果的に活用できているか。(新規項	3	16	19	1
14	目)	_	_	_	
1 [14	24	1	0
15	作成されているか。	25	14	0	0
1.6		24	15	0	0
	るか。	25	15	0	0
117	生徒の自主的・自治的なホームルーム活動(学級活動)や生徒会活動が展開されて	18	18	3	0
	いるか。	18	17	2	1
1.0	生徒・学校・地域の実態を踏まえ、全教職員による組織的・計画的な取組が行われて	14	23	2	0
	いるか。	15	22	1	1
1.	生徒の人間的成長を促し、悩みや相談に真摯に応えていこうとする姿勢が確立され	21	18	0	0
	ているか。	24	14	1	0
	生徒指導、生徒支援、教育相談等において、家庭・地域や関係諸機関と緊密な連携	19	20	0	0
	ができているか。	23	15	0	1
	人間としての在り方・生き方の観点に立って、卒業後の社会的自立を見通した組織	18	21	0	0
	ハ	19	19		0

22	生徒が自己の能力や適性を理解し、目的意識や進路意識を高めるようにガイダンスの機能を充実させているか。	15 20	24 18	0	0
		15	22	2	0
23	インターンシップ等、様々な体験(的)活動を円滑に行うことができるよう、家庭・関係 諸機関との連携を強化しているか。	20	15	4	0
24	「和歌山県人権教育基本方針」等に示されている人権課題を生徒が正しく理解し、人	11	23	5	0
24	権尊重社会の実現に向けて、学校全体として計画的な取組がなされているか。	19	20	0	0
25	生徒の実態や地域の実情を十分に把握し、全教職員の共通理解のもと、保護者の	10	27	2	0
23	理解や協力を得ながら指導を進めているか。	16	20	3	0
26	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づいた取組	20	18	1	0
20	が行われているか。	21	16	1	1
27	平和で豊かな社会を形成するための取組が行われているか。	11	27	1	0
	「140年の15日本でいる。	18	19	1	1
28	学校や地域の実情を踏まえ、防災・防火等に関する、危機管理体制が整備され、計	22	16	1	0
20	画的・実践的な避難訓練等が行われているか。	21	17	1	0
29	薬物乱用や交通安全等に関する指導について、地域や関係諸機関と連携して取組	17	22	0	0
2)	を進めているか。	24	13	2	0
30	 学校における救急体制が整備されているか。	16	21	2	0
30	子校に8317の技術体制が、金属でもしているが、	23	16	0	0
31	自校の様々な教育課題を踏まえ、日ごろの実践に役立つ現職教育等が定期的に実	14	21	4	0
31	施されているか。	18	21	0	0
22	教職員は校内外の研修に意欲的に参加しているか。	12	25	2	0
32		18	19	2	0
22	教育活動に必要な施設・設備・環境が確保されているか。	6	27	4	2
33		17	18	3	0
		11	23	4	1
34	施設・設備及び教材・教具等は有効に活用されているか。	16	21	2	0
	施設・設備及び教材・教具等の使用後の整理や保管、破損修理などは適切に行われているか	12	26	1	0
35	ているか。	19		3	0
		19	18	2	0
36	働き方改革が進められ、適正な勤務になっているか。(新規項目)	_	_	_	_
27	職場内でのハラスメントのない働きやすい職場環境であるか。(新規項目)	19	19	1	0
31	戦物的でのバンヘアンドのない動きですい戦物環境であるか。(利成項目)	_	_	_	_
20		21	18	0	0
30	小件事依祀・防止に向けた環境1Fがこ分のでいるか。(利成項目) 	_	_	_	_
39	予算の編成や執行は、学校の基本計画や経営方針に基づいて適切に行われている	18	21	0	0
39	か。	24	15	0	0
40	教職員と事務室との連絡・調整及び訪問者や電話への応対等が適切に行われてい	22	17	0	0
40	るか。	23	16	0	0
11	他校種・家庭・地域・関係諸機関等との連携に向けて、具体的な取組が行われている	15	22	2	0
41	か。	17	21	1	0
42	地域の上的。物的教育次派を移転がに営むの教育は私のより取りません。	13	24	2	0
42	地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。	18	20	1	0
4.0	坐4. 5. 地方次在4. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 1	10	25	4	0
43	学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。	18	19	2	0
	ホームページや印刷物をとおして、学校情報の発信が適切に行われているか。(新	15	22	2	0
44	規項目)	_		_	

令和5年度 学校評価 【定時制教員】集計 回答数26

A:十分である B:ほぼ十分である C:あまり十分でない D:改善を要する ※下段は令和4年度 回答数28

	ひ.めより「カでない」以音を安する			- C	
	評価項目	Α	В	С	D
1	自校の課題を明確にし、スクールポリシー、教育目標の具現化や重点目標の実現に	12	14	0	0
ı	向けた学校経営方針が明示されているか。	14	13	1	0
2	自校のスクールポリシーや教育目標、重点目標を全教職員が共通理解し、その実現	13	13	0	0
	に向けた取組を着実に前進させているか。	10	17	1	0
3	本校には他の学校にない特色があるか。	17	9	0	0
J	本校には他の子校にない符色がめるが。	19	8	1	0
4	教職員一人ひとりが自覚をもって職務の遂行に当たり、学習指導や生徒指導等にお	8	16	2	0
4	いて積極的に生徒とかかわっていこうとしているか。	14	13	1	0
5	学習指導要領の趣旨を理解し、教材研究や指導法の改善等の創意工夫に努めてい	6	19	1	0
J	るか。	11	16	1	0
6	保護者や地域の意見を聞き、その信頼と期待に応えていこうと努力しているか。	15	11	0	0
U	休後日で地域の志元と同じ、この旧根に別内に心えていこうこうごうでいるが。	12	16	0	0
7	自校の教育目標や重点目標を踏まえ、各分掌や学年における取組が組織的・計画	12	14	0	0
′	的に行われているか。	13	15	0	0
8	教職員が意欲的に取り組めるような校内人事や校務分掌の分担がなされているか。	8	14	4	0
0	教権員が必然的に扱う他のるような教科大争で教物力事の力性があるれているか。 	10	17	1	0
9	課程間、学年間、コース間や各分掌間の連携は円滑に行われているか。	6	15	5	0
	誅柱间、字中间、コース间や各分学间の連携は円滑に行われているか。 	13	13	2	0
10	生徒や学校の実態等を踏まえた特色ある教育課程の編成がなされているか。	9	17	0	0
10		16	12	0	0
11	公開授業や研究授業等、指導方法の工夫・改善に向けた取組が学校全体で行われているか。	7	15	4	0
11		16	12	0	0
12	各単元の目標・指導計画・評価等を明記したシラバスの作成など、教科ガイダンスの充実に努めているか。	7	17	2	0
12		11	17	0	0
13	生徒が個人の特性を生かした科目選択ができるよう、就学ガイダンスの充実に努	10	15	1	0
	め、適切な指導が行われているか。	12	14	2	0
14	授業など教育活動全般において、ICT技術が効果的に活用できているか。(新規項	3	9	14	0
17	目)	_	_	_	_
15	それぞれの活動の目標や内容が明確に示され、共通理解のもとに年間指導計画が	11	15	0	0
	作成されているか。	17	11	0	0
16	学校行事等において、生徒の実態や地域の特色などを行かした活動が展開されてい	18	8	0	0
	るか。	19	9	0	0
17	生徒の自主的・自治的なホームルーム活動(学級活動)や生徒会活動が展開されて	13	11	2	0
Ľ′	いるか。	13	13	1	1
18	生徒・学校・地域の実態を踏まえ、全教職員による組織的・計画的な取組が行われて	10	15	1	0
	いるか。	9	19	0	0
19	生徒の人間的成長を促し、悩みや相談に真摯に応えていこうとする姿勢が確立され	15	11	0	0
	ているか。	18	10	0	0
20	生徒指導、生徒支援、教育相談等において、家庭・地域や関係諸機関と緊密な連携	14	12	0	0
	ができているか。	15	13	0	0
21	人間としての在り方・生き方の観点に立って、卒業後の社会的自立を見通した組織	12	14	0	0
Ľ	的・計画的な進路指導が行われているか。	12	15	1	0

22	生徒が自己の能力や適性を理解し、目的意識や進路意識を高めるようにガイダンスの機能を充実させているか。	10		0	0
		13		0	0
23	インターンシップ等、様々な体験(的)活動を円滑に行うことができるよう、家庭・関係 諸機関との連携を強化しているか。	11 14	14 12	2	0
24	「和歌山県人権教育基本方針」等に示されている人権課題を生徒が正しく理解し、人	7	15	4	0
	権尊重社会の実現に向けて、学校全体として計画的な取組がなされているか。	14		0	0
	5 生徒の実態や地域の実情を十分に把握し、全教職員の共通理解のもと、保護者の 理解や協力を得ながら指導を進めているか。	6 10		2	0
	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づいた取組	13		1	0
	が行われているか。	15		0	1
27	平和で豊かな社会を形成するための取組が行われているか。	6	20	0	0
21	十れて豆がな社会を形成するための収組が打力れているが。	12	14	1	1
28	学校や地域の実情を踏まえ、防災・防火等に関する、危機管理体制が整備され、計	15	11	0	0
20	画的・実践的な避難訓練等が行われているか。	17	11	0	0
29	薬物乱用や交通安全等に関する指導について、地域や関係諸機関と連携して取組	14	12	0	0
	を進めているか。	17	11	0	0
30	学校における救急体制が整備されているか。	11	15	0	0
50	1	16		0	0
31	自校の様々な教育課題を踏まえ、日ごろの実践に役立つ現職教育等が定期的に実	9	13	4	0
	施されているか。	11	17	0	0
32	教職員は校内外の研修に意欲的に参加しているか。	8	16	2	0
<i>5</i> 2		12	14	2	0
33	教育活動に必要な施設・設備・環境が確保されているか。	3		2	0
		12		2	0
34	4 施設・設備及び教材・教具等は有効に活用されているか。	5 10		3	0
	施設・設備及び教材・教具等の使用後の整理や保管、破損修理などは適切に行われ	8		1	0
35	心的ない。	12		2	0
- ·		13		1	0
36	働き方改革が進められ、適正な勤務になっているか。(新規項目)	_	_	_	_
27	職場内でのハラスメントのない働きやすい職場環境であるか。(新規項目)	14	12	0	0
31	中域で到す」でOV · V / V / V / OV · GO · C · V · O · A · A · S · C · C · C · C · C · C · C · C · C		_	_	_
38	不祥事根絶・防止に向けた環境作りに努めているか。(新規項目)	16	10	0	0
		_	_	_	_
39	予算の編成や執行は、学校の基本計画や経営方針に基づいて適切に行われているか	14		0	0
	か。	16		0	0
40	教職員と事務室との連絡・調整及び訪問者や電話への応対等が適切に行われているか。	16 14		0	0
\vdash		11	13	2	0
// /	他校種・家庭・地域・関係諸機関等との連携に向けて、具体的な取組が行われている か。	11	16	1	0
		10		2	0
42	地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。	12		0	0
		9	15	2	0
43	学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。	14		0	0
		13		1	0
	規項目)	_		_	_

令和5年度 学校評価 【通信制教員】集計 回答数8

A:十分である B:ほぼ十分である C:あまり十分でない D:改善を要する ※下段は令和4年度 回答数11

	0.0007171 COV D. WELLY TO				
	評価項目	Α	В	С	D
1	自校の課題を明確にし、スクールポリシー、教育目標の具現化や重点目標の実現に	6	2	0	0
L'	向けた学校経営方針が明示されているか。	7	4	0	0
2	自校のスクールポリシーや教育目標、重点目標を全教職員が共通理解し、その実現	4	4	0	0
	に向けた取組を着実に前進させているか。	6	4	1	0
3	本校には他の学校にない特色があるか。	6	2	0	0
٥	本文には他の子文にない特色がある。 	10	1	0	0
4	教職員一人ひとりが自覚をもって職務の遂行に当たり、学習指導や生徒指導等にお	2	6	0	0
4	いて積極的に生徒とかかわっていこうとしているか。	5	4	2	0
5	学習指導要領の趣旨を理解し、教材研究や指導法の改善等の創意工夫に努めてい	3	5	0	0
)	るか。	5	5	1	0
6	児難者が地域の音目を思えるの信頼を期待に応えていころと怒わしているか	3	4	1	0
6	保護者や地域の意見を聞き、その信頼と期待に応えていこうと努力しているか。	5	6	0	0
	自校の教育目標や重点目標を踏まえ、各分掌や学年における取組が組織的・計画	5	3	0	0
りに行われているか。		7	4	0	0
_		4	2	2	0
8	教職員が意欲的に取り組めるような校内人事や校務分掌の分担がなされているか。	4	4	3	0
		4	4	0	0
9	課程間、学年間、コース間や各分掌間の連携は円滑に行われているか。	4	6		0
	生徒や学校の実態等を踏まえた特色ある教育課程の編成がなされているか。	5	3		0
10		8	3		0
	公開授業や研究授業等、指導方法の工夫・改善に向けた取組が学校全体で行われているか。	2	4		0
11		3	8		0
	各単元の目標・指導計画・評価等を明記したシラバスの作成など、教科ガイダンスの 充実に努めているか。	4	3		0
12		6	5		0
	生徒が個人の特性を生かした科目選択ができるよう、就学ガイダンスの充実に努	4	4	0	0
13	土にが個人の行ほと上がした行日送れがてきるより、私子ガイメンへの元美に劣め、適切な指導が行われているか。	7	4		0
	授業など教育活動全般において、ICT技術が効果的に活用できているか。(新規項目)	0	3		1
14	技术など教育治勤主候において、101技術が効果的に治用できているが。(利殊項目)	_			
	それぞれの活動の目標や内容が明確に示され、共通理解のもとに年間指導計画が	2	5	1	0
15	作成されているか。	8	3	0	0
	学技行事等において、 た往の実能が地域の特色などを行かした活動が展問されてい	4	4	0	0
16	学校行事等において、生徒の実態や地域の特色などを行かした活動が展開されているか。	6	5	0	0
\vdash		4	3	1	0
17	生徒の自主的・自治的なホームルーム活動(学級活動)や生徒会活動が展開されているか。	5	4	1	0
		3	4	1	0
18	生徒・学校・地域の実態を踏まえ、全教職員による組織的・計画的な取組が行われているか。	6	3	1	1
				0	0
19	生徒の人間的成長を促し、悩みや相談に真摯に応えていこうとする姿勢が確立されているか。	4	4	0	0
		6	4	1	
20	生徒指導、生徒支援、教育相談等において、家庭・地域や関係諸機関と緊密な連携ができているか。	4	4	0	0
	·	8	2	0	1
21	人間としての在り方・生き方の観点に立って、卒業後の社会的自立を見通した組織的、計画的な進路に道が行われているか。	5	3		0
	的・計画的な進路指導が行われているか。	7	4	0	0

7 3 1 0 2 2 2 2 3 3 4 3 1 0 3 2 3 3 3 2 3 3 4 3 3 2 3 4 4 3 3 1 0 3 3 2 3 4 4 3 3 1 0 4 4 4 3 3 1 0 4 4 4 4 3 1 0 4 4 4 4 5 5 2 0 0 4 4 4 4 5 5 4 5 2 0 0 4 4 4 5 5 5 5 0 0 4 4 4 5 5 5 0 0 4 4 4 5 5 5 0 0 4 4 4 5 5 0 0 4 4 5 5 0 0 4 4 5 5 0 0 4 4 5 5 0 0 4 4 5 5 0 0 4 4 5 5 0 0 4 4 5 5 0 0 4 4 5 5 0 0 4 5 5 0 0 4 5 5 0 0 4 5 0 0 4 5 0 0 0 4 5 0 0 0 4 5 0 0 0 4 5 0 0 0 4 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0						
23	22		4	4	0	0
24 「和歌山県人権教育基本方針」等に示されている人権課題を生徒が正しく理解し、人権等重社会の実現に向けて、学校全体として計画的な取組がなされているか。			1		1	_
	23	インダーングップ等、様々な体験(的)活動を口滑に11つことができるより、家庭・関係諸機関との連携を強化しているか。	6		2	0
佐華単社芸の美規に同けて、子牧室体として計画的な販売が会社といるか。	2/		4	3	1	0
2 理解や協力を得ながら指導を進めているか。	24	権尊重社会の実現に向けて、学校全体として計画的な取組がなされているか。		6	0	0
26				4	1	_
### 1				4	1	
27 平和で豊かな社会を形成するための取組が行われているか。	26				1	
27 平和で豊かな社会を形成するための取組か行われているか。					1	0
国的・実践的な避難訓練等が行われているか。	21	平和で豊かな社会を形成するための取組が行われているか。	6		0	0
29 薬物乱用や交通安全等に関する指導について、地域や関係諸機関と連携して取組	28		6	1	1	0
学校における救急体制が整備されているか。			4			0
学校における教急体制が整備されているか。	29	薬物乱用や交通安全等に関する指導について、地域や関係諸機関と連携して取組	2			
子校における秋意体制が発偏されているか。		を進めているが。	./		2	
自校の様々な教育課題を踏まえ、日ごろの実践に役立つ現職教育等が定期的に実	30	学校における救急体制が整備されているか。	7	7	0	
施されているか。 7 4 0 0 0 3			5	3		0
32 教職員は校内外の研修に意欲的に参加しているか。	31		7			
3 3 2 2 2 2 3 3 1 2 2 2 2 3 5 5 1 0 0 3 1 2 2 2 3 5 5 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0	22	教職員は校内外の研修に意欲的に参加しているか。	3	5	0	0
33 教育活動に必要な施設・設備・環境が確保されているか。	32		6	5	0	0
1	33	教育活動に必要な施設・設備・環境が確保されているか。 -		1	2	2
施設・設備及び教材・教具等は有効に活用されているか。	_			5	1	0
施設・設備及び教材・教具等の使用後の整理や保管、破損修理などは適切に行われ	34	施設・設備及び教材・教具等は有効に活用されているか。		3	2	1
7 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0		施設・設備及び教材・教具等の使用後の整理や保管 破場修理などは適切に行われ			0	
1	35					0
37 職場内でのハラスメントのない働きやすい職場環境であるか。(新規項目)	26	働き古み葉が進めこれ - 適正な勤務になっているか (新知頂日)	5	2	1	0
37 職場内でのハラスメントのない働きやすい職場環境であるか。(新規項目)	30	関さり以来が近めがし、過止な動物になりているが。(利別項目)	_			_
38不祥事根絶・防止に向けた環境作りに努めているか。(新規項目)	37	職場内でのハラスメントのない働きやすい職場環境であるか。(新規項目)	5	3	0	0
38不祥事根絶・防止に向けた環境作りに努めているか。(新規項目)						
39か。830040教職員と事務室との連絡・調整及び訪問者や電話への応対等が適切に行われてい530041他校種・家庭・地域・関係諸機関等との連携に向けて、具体的な取組が行われている440042地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。350043学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。152044ホームページや印刷物をとおして、学校情報の発信が適切に行われているか。(新2510	38	不祥事根絶・防止に向けた環境作りに努めているか。(新規項目)	4	4		
39か。830040教職員と事務室との連絡・調整及び訪問者や電話への応対等が適切に行われてい530041他校種・家庭・地域・関係諸機関等との連携に向けて、具体的な取組が行われている440042地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。350043学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。152044ホームページや印刷物をとおして、学校情報の発信が適切に行われているか。(新2510			Δ	4	0	0
40教職員と事務室との連絡・調整及び訪問者や電話への応対等が適切に行われているか。530041他校種・家庭・地域・関係諸機関等との連携に向けて、具体的な取組が行われているか。440042地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。350043学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。152044ホームページや印刷物をとおして、学校情報の発信が適切に行われているか。(新2510	39			3	-	0
41他校種・家庭・地域・関係諸機関等との連携に向けて、具体的な取組が行われている440042地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。350043学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。1520445204520	40	教職員と事務室との連絡・調整及び訪問者や電話への応対等が適切に行われてい			0	0
41 か。 6 5 0 0 42 地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。 3 5 0 0 43 学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。 1 5 2 0 44 ホームページや印刷物をとおして、学校情報の発信が適切に行われているか。(新 2 5 1 0	40		9	2	0	0
か。6 5 0 042 地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。3 5 0 043 学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。1 5 2 044 5 2 045 2 046 4 1 047 ホームページや印刷物をとおして、学校情報の発信が適切に行われているか。(新 2 5 1 0	41				0	0
42 地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。 6 4 1 0 43 学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。 1 5 2 0 4 5 2 0 4 5 2 0 4 5 2 0 4 5 2 0 4 5 2 0	Ë	מל,				0
43 学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。	42	地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。			0	
43 字校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。			1		ا 2	
44 ホームページや印刷物をとおして、学校情報の発信が適切に行われているか。(新 2 5 1 0	43	学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。	4		2	
	4.4				1	0
	44		_	_	_	_