

令和6年度 学校評価【生徒(定時制)】集計

A:そう思う B:どちらかというと思う

C:どちらかというと思わない D:そう思わない E:分からない

(下段は令和5年度)

評 価 項 目		評 価(%)				
		A	B	C	D	E
① 本校に入学してよかったと思いますか。		59.0	26.0	6.0	4.0	5.0
		61.1	28.4	2.1	3.2	5.3
② 本校での学校生活は楽しく充実していると思いますか。		54.0	28.0	4.0	7.0	7.0
		50.5	41.1	1.1	2.1	5.3
③ 本校での生活は、自分の将来にとって役に立つと思いますか。		43.0	35.0	5.0	3.0	14.0
		47.4	35.8	2.1	1.1	13.7
④ 本校の先生は、生徒の相談によくのり、生徒の気持ちを理解しようとしていると思いますか。		50.0	33.0	7.0	3.0	7.0
		53.7	34.7	2.1	0.0	9.5
⑤ 本校では、分かりやすく、工夫した授業が行われていると思いますか。		49.0	37.0	3.0	2.0	9.0
		53.7	35.8	2.1	3.2	5.3
⑥ 本校の先生方の授業は質問しやすく、丁寧にわかるまで説明してくれていると思いますか。		49.0	39.0	5.0	2.0	5.0
		51.6	40.0	3.2	1.1	4.2
⑦ 本校は、特色ある選択科目が多いと思いますか。		49.0	34.0	4.0	2.0	11.0
		48.4	27.4	4.2	3.2	16.8
⑧ 本校では、授業や行事でICT機器が効果的に活用されていると思いますか。		38.0	39.0	15.0	2.0	6.0
		38.9	32.6	10.5	5.3	12.6
⑨ 本校の生徒会活動や部活動は活発であると思いますか。		39.0	34.0	10.0	6.0	11.0
		33.7	36.8	5.3	5.3	18.9
⑩ 本校の学校行事は充実していると思いますか。		52.0	35.0	7.0	1.0	5.0
		52.6	31.6	5.3	3.2	7.4
⑪ 本校では、将来の進路や生き方について考える機会があると思いますか。		49.0	35.0	7.0	2.0	7.0
		53.7	35.8	0.0	0.0	10.5
⑫ 本校では、進路に関する情報をよく知らせてくれると思いますか。		46.0	36.0	8.0	2.0	8.0
		50.5	33.7	3.2	0.0	12.6
⑬ 本校は、ホームページなどをとおして学校の情報発信ができていると思いますか。		33.0	27.0	11.0	3.0	26.0
		34.7	34.7	2.1	2.1	26.3
⑭ 本校では、校舎、校庭、教室の環境美化や整理整頓ができていると思いますか。		47.0	35.0	9.0	3.0	6.0
		46.3	31.6	8.4	2.1	11.6

令和6年度 学校評価【保護者(定時制)】集計

A:そう思う B:どちらかというと思う

C:どちらかというと思わない D:そう思わない E:分からない

(下段は令和5年度)

評 価 項 目		評 価(%)				
		A	B	C	D	E
①	本校のスクールポリシーや教育目標が分かりやすく示されていると思いますか。	48.8	36.6	6.1	1.2	7.3
		47.1	35.7	4.3	1.4	11.4
②	本校の生徒は生き生きと学校生活を送っていると思いますか。	53.7	41.5	2.4	1.2	1.2
		42.9	40.0	5.7	4.3	7.1
③	本校は保護者や地域の方々と連絡・連携がうまくとれていると思いますか。	37.8	47.6	4.9	1.2	8.5
		31.4	45.7	7.1	4.3	11.4
④	本校の教育活動に保護者や地域の意見を取り入れられていると思いますか。	34.1	40.2	2.4	3.7	19.5
		32.9	41.4	2.9	4.3	18.6
⑤	本校には他校にない特色があると思いますか。	69.5	28.0	0.0	0.0	2.4
		71.4	22.9	1.4	1.4	2.9
⑥	本校は魅力ある学校づくりに取り組み、充実した教育活動を行っていると思いますか。	47.6	42.7	3.7	1.2	4.9
		42.9	42.9	0.0	2.9	11.4
⑦	本校は生徒に対して分かりやすく充実した授業を行っていると思いますか。	47.6	40.2	1.2	1.2	9.8
		38.6	42.9	4.3	2.9	11.4
⑧	本校では、基本的な生活習慣や規範意識を身につけるため適切な指導が行われていると思いますか。	47.6	35.4	6.1	1.2	9.8
		41.4	35.7	4.3	2.9	15.7
⑨	本校では、生徒が将来社会人として生きていくための取組は十分行われていると思いますか。	47.6	39.0	2.4	0.0	11.0
		40.0	42.9	4.3	1.4	11.4
⑩	本校の学校行事等は充実していると思いますか。	54.9	35.4	1.2	0.0	8.5
		41.4	48.6	4.3	0.0	5.7
⑪	本校の生徒会活動や部活動は活発であると思いますか。	35.4	37.8	6.1	1.2	19.5
		28.6	40.0	8.6	1.4	21.4
⑫	本校では、進路に関する情報提供に努めていると思いますか。	42.7	37.8	3.7	0.0	15.9
		38.6	40.0	7.1	0.0	14.3
⑬	本校では、生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われていると思いますか。	39.0	47.6	3.7	1.2	8.5
		34.3	42.9	2.9	2.9	17.1
⑭	本校では、教育活動や事務手続きなどでICT技術を効果的に活用できていると思いますか。	36.6	26.8	3.7	0.0	32.9
		30.0	34.3	7.1	2.9	25.7
⑮	本校は、ホームページや印刷物をとおして情報発信を適切に行っていると思いますか。	40.2	36.6	4.9	2.4	15.9
		30.0	44.3	8.6	1.4	15.7
⑯	本校の施設・設備は充実し、環境美化や整理整頓ができていると思いますか。	47.6	42.7	2.4	0.0	7.3
		40.0	41.4	10.0	0.0	8.6

R. 6年度 学校評価【通信制生徒】集計

質問事項に対する答えを、下記の①～④から選び、該当する評価項目に○をおつけください。

- ① そう思う ② どちらかというと思う ③ どちらかというと思わない ④ そう思わない
⑤ わからない

* 上段:6年度(42名)、下段:5年度(66名) %

質 問 項 目		評 価				
		①	②	③	④	⑤
1	本校のスクールポリシーを知っていますか。	24	24	12	5	36
		23	27	12	0	38
2	本校での学校生活は充実していると思いますか。	45	41	5	5	5
		44	41	12	0	3
3	本校での生活は、自分の将来にとって必要だと思いますか。	71	21	0	2	5
		59	32	5	0	5
4	本校の先生は、生徒の相談によくのってくれ、生徒の気持ちを理解しよう としていると思いますか。	83	17	0	0	0
		64	21	6	0	9
5	本校では、分かりやすく、工夫したスクーリングが行われていると思いますか。	71	29	0	0	0
		62	29	0	3	6
6	本校では、ルールがきちんと守られ、学びやすい環境であると思いますか。	64	24	10	0	2
		53	33	0	0	14
7	本校では、ICT機器が効果的に活用され、学習意欲につながっていると思 いますか。	17	33	5	5	41
		27	41	9	3	20
8	本校の生徒会活動や部活動、学校行事は適切であると思いますか。	50	36	5	0	10
		53	30	6	0	11
9	本校では、将来の進路や生き方について考える機会があると思いますか。	67	21	7	0	5
		49	35	3	3	11
10	本校は、ホームページなどを通して学校の情報発信ができていますと思 いますか。	26	45	2	2	24
		36	29	12	0	23

R. 6年度 学校評価【通信制保護者】集計

集計結果(No. 1)

質問事項に対する答えを、下記の①～④から選び、該当する評価項目に○をおつけください。

- ① そう思う ② どちらかというと思う ③ どちらかというと思わない ④ そう思わない
⑤ わからない

* 上段:6年度(89名)、下段:5年度(90名) %

質 問 項 目		評 価				
		①	②	③	④	⑤
1	本校のスクールポリシーが分かりやすく示されていると思いますか。	41	22	4	0	32
		38	46	2	1	13
2	本校の生徒は生き生きと学校生活を送っていると思いますか。	29	39	7	3	22
		29	53	4	2	11
3	本校では、教育相談等を活用しながら適切に支援を行っていると思いますか。	58	26	3	0	13
		57	33	2	0	8
4	本校は生徒に対して分かりやすく充実したスクーリングを行っていると思いますか。	62	29	1	0	8
		58	30	2	0	10
5	本校では、施設・設備が充実し、学習環境が整っていると思いますか。	43	44	2	0	10
		43	43	4	0	9
6	本校では、ICT機器が効果的に活用されていると思いますか。	18	28	9	0	46
		18	31	8	0	43
7	本校の学校行事等は適切であると思いますか。	39	46	2	0	13
		38	40	3	1	18
8	本校では、将来の進路や生き方について考える機会があると思いますか。	43	34	1	0	21
		42	43	3	0	11
9	本校では保護者と連絡・連携がうまくとれていると思いますか。	49	39	2	1	9
		46	42	4	1	7
10	本校の通信制について、十分にPRできていると思いますか。	33	36	11	0	20
		40	37	3	2	18

令和6年度 学校評価【全職員】集計 回答数39

A:十分である B:ほぼ十分である
C:あまり十分でない D:改善を要する

※下段は令和5年度
回答数39

	評価項目	A	B	C	D
1	自校の課題を明確にし、スクールポリシー、教育目標の具現化や重点目標の実現に向けた学校経営方針が明示されているか。	19	18	2	0
		19	20	0	0
2	自校のスクールポリシーや教育目標、重点目標を全教職員が共通理解し、その実現に向けた取組を着実に前進させているか。	15	22	2	0
		19	19	1	0
3	本校には他の学校にない特色があるか。	23	15	1	0
		26	13	0	0
4	教職員一人ひとりが自覚をもって職務の遂行に当たり、学習指導や生徒指導等において積極的に生徒とかかわっていかようとしているか。	15	22	2	0
		12	25	2	0
5	学習指導要領の趣旨を理解し、教材研究や指導法の改善等の創意工夫に努めているか。	9	28	2	0
		10	28	1	0
6	保護者や地域の意見を聞き、その信頼と期待に応えていかよう努力しているか。	19	19	1	0
		20	18	1	0
7	自校の教育目標や重点目標を踏まえ、各分掌や学年における取組が組織的・計画的に行われているか。	14	24	1	0
		19	20	0	0
8	教職員が意欲的に取り組めるような校内人事や校務分掌の分担がなされているか。	13	20	6	0
		14	19	6	0
9	課程間、学年間、コース間や各分掌間の連携は円滑に行われているか。	12	21	6	0
		12	22	5	0
10	生徒や学校の実態等を踏まえた特色ある教育課程の編成がなされているか。	15	22	2	0
		15	24	0	0
11	公開授業や研究授業等、指導方法の工夫・改善に向けた取組が学校全体で行われているか。	6	25	8	0
		10	23	6	0
12	各単元の目標・指導計画・評価等を明記したシラバスの作成など、教科ガイダンスの充実に努めているか。	10	26	3	0
		12	24	3	0
13	生徒が個人の特性を生かした科目選択ができるよう、就学ガイダンスの充実に努め、適切な指導が行われているか。	16	20	3	0
		15	23	1	0
14	授業など教育活動全般において、ICT技術が効果的に活用できているか。(新規項目)	4	15	18	2
		3	16	19	1
15	それぞれの活動の目標や内容が明確に示され、共通理解のもとに年間指導計画が作成されているか。	13	25	1	0
		14	24	1	0
16	学校行事等において、生徒の実態や地域の特色などを行かした活動が展開されているか。	18	20	1	0
		24	15	0	0
17	生徒の自主的・自治的なホームルーム活動(学級活動)や生徒会活動が展開されているか。	12	22	3	2
		18	18	3	0
18	生徒・学校・地域の実態を踏まえ、全教職員による組織的・計画的な取組が行われているか。	15	23	1	0
		14	23	2	0
19	生徒の人間的成長を促し、悩みや相談に真摯に応えていかようとする姿勢が確立されているか。	19	20	0	0
		21	18	0	0
20	生徒指導、生徒支援、教育相談等において、家庭・地域や関係諸機関と緊密な連携ができているか。	20	18	1	0
		19	20	0	0
21	人間としての在り方・生き方の観点に立って、卒業後の社会的自立を見通した組織的・計画的な進路指導が行われているか。	16	23	0	0
		18	21	0	0

22	生徒が自己の能力や適性を理解し、目的意識や進路意識を高めるようにガイダンスの機能を充実させているか。	19	20	0	0
		15	24	0	0
23	インターンシップ等、様々な体験(的)活動を円滑に行うことができるよう、家庭・関係諸機関との連携を強化しているか。	18	19	2	0
		15	22	2	0
24	「和歌山県人権教育基本方針」等に示されている人権課題を生徒が正しく理解し、人権尊重社会の実現に向けて、学校全体として計画的な取組がなされているか。	13	23	3	0
		11	23	5	0
25	生徒の実態や地域の実情を十分に把握し、全教職員の共通理解のもと、保護者の理解や協力を得ながら指導を進めているか。	14	22	3	0
		10	27	2	0
26	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づいた取組が行われているか。	19	18	2	0
		20	18	1	0
27	平和で豊かな社会を形成するための取組が行われているか。	15	22	2	0
		11	27	1	0
28	学校や地域の実情を踏まえ、防災・防火等に関する、危機管理体制が整備され、計画的・実践的な避難訓練等が行われているか。	16	21	2	0
		22	16	1	0
29	薬物乱用や交通安全等に関する指導について、地域や関係諸機関と連携して取組を進めているか。	22	17	0	0
		17	22	0	0
30	学校における救急体制が整備されているか。	16	21	2	0
		16	21	2	0
31	自校の様々な教育課題を踏まえ、日ごろの実践に役立つ現職教育等が定期的に実施されているか。	17	18	4	0
		14	21	4	0
32	教職員は校内外の研修に意欲的に参加しているか。	11	22	6	0
		12	25	2	0
33	教育活動に必要な施設・設備・環境が確保されているか。	12	19	8	0
		6	27	4	2
34	施設・設備及び教材・教具等は有効に活用されているか。	13	21	5	0
		11	23	4	1
35	施設・設備及び教材・教具等の使用後の整理や保管、破損修理などは適切に行われているか。	17	19	3	0
		12	26	1	0
36	働き方改革が進められ、適正な勤務になっているか。(新規項目)	19	16	4	0
		19	18	2	0
37	職場内でのハラスメントのない働きやすい職場環境であるか。(新規項目)	23	16	0	0
		19	19	1	0
38	不祥事根絶・防止に向けた環境作りに努めているか。(新規項目)	22	15	2	0
		21	18	0	0
39	予算の編成や執行は、学校の基本計画や経営方針に基づいて適切に行われているか。	18	19	2	0
		18	21	0	0
40	教職員と事務室との連絡・調整及び訪問者や電話への応対等が適切に行われているか。	22	16	1	0
		22	17	0	0
41	他校種・家庭・地域・関係諸機関等との連携に向けて、具体的な取組が行われているか。	14	24	1	0
		15	22	2	0
42	地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。	13	22	4	0
		13	24	2	0
43	学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。	14	22	3	0
		10	25	4	0
44	ホームページや印刷物をととして、学校情報の発信が適切に行われているか。(新規項目)	18	19	2	0
		15	22	2	0

令和6年度 学校評価【定時制教員】集計 回答数24

A:十分である B:ほぼ十分である
C:あまり十分でない D:改善を要する

※下段は令和5年度
回答数26

	評価項目	A	B	C	D
1	自校の課題を明確にし、スクールポリシー、教育目標の具現化や重点目標の実現に向けた学校経営方針が明示されているか。	12	10	2	0
		12	14	0	0
2	自校のスクールポリシーや教育目標、重点目標を全教職員が共通理解し、その実現に向けた取組を着実に前進させているか。	11	11	2	0
		13	13	0	0
3	本校には他の学校にない特色があるか。	16	7	1	0
		17	9	0	0
4	教職員一人ひとりが自覚をもって職務の遂行に当たり、学習指導や生徒指導等において積極的に生徒とかかわっていかようとしているか。	9	13	2	0
		8	16	2	0
5	学習指導要領の趣旨を理解し、教材研究や指導法の改善等の創意工夫に努めているか。	6	16	2	0
		6	19	1	0
6	保護者や地域の意見を聞き、その信頼と期待に応えていかよう努力しているか。	11	13	0	0
		15	11	0	0
7	自校の教育目標や重点目標を踏まえ、各分掌や学年における取組が組織的・計画的に行われているか。	9	14	1	0
		12	14	0	0
8	教職員が意欲的に取り組めるような校内人事や校務分掌の分担がなされているか。	8	12	4	0
		8	14	4	0
9	課程間、学年間、コース間や各分掌間の連携は円滑に行われているか。	7	12	5	0
		6	15	5	0
10	生徒や学校の実態等を踏まえた特色ある教育課程の編成がなされているか。	11	11	2	0
		9	17	0	0
11	公開授業や研究授業等、指導方法の工夫・改善に向けた取組が学校全体で行われているか。	5	14	5	0
		7	15	4	0
12	各単元の目標・指導計画・評価等を明記したシラバスの作成など、教科ガイダンスの充実に努めているか。	5	17	2	0
		7	17	2	0
13	生徒が個人の特性を生かした科目選択ができるよう、就学ガイダンスの充実に努め、適切な指導が行われているか。	8	14	2	0
		10	15	1	0
14	授業など教育活動全般において、ICT技術が効果的に活用できているか。	4	9	10	1
		3	9	14	0
15	それぞれの活動の目標や内容が明確に示され、共通理解のもとに年間指導計画が作成されているか。	9	14	1	0
		11	15	0	0
16	学校行事等において、生徒の実態や地域の特色などを行かした活動が展開されているか。	13	11	0	0
		18	8	0	0
17	生徒の自主的・自治的なホームルーム活動(学級活動)や生徒会活動が展開されているか。	11	12	0	1
		13	11	2	0
18	生徒・学校・地域の実態を踏まえ、全教職員による組織的・計画的な取組が行われているか。	11	12	1	0
		10	15	1	0
19	生徒の人的成長を促し、悩みや相談に真摯に応えていかようとする姿勢が確立されているか。	11	13	0	0
		15	11	0	0
20	生徒指導、生徒支援、教育相談等において、家庭・地域や関係諸機関と緊密な連携ができているか。	13	10	1	0
		14	12	0	0
21	人間としての在り方・生き方の観点に立って、卒業後の社会的自立を見通した組織的・計画的な進路指導が行われているか。	11	13	0	0
		12	14	0	0

22	生徒が自己の能力や適性を理解し、目的意識や進路意識を高めるようにガイダンスの機能を充実させているか。	13	11	0	0
		10	16	0	0
23	インターンシップ等、様々な体験(的)活動を円滑に行うことができるよう、家庭・関係諸機関との連携を強化しているか。	14	10	0	0
		11	14	1	0
24	「和歌山県人権教育基本方針」等に示されている人権課題を生徒が正しく理解し、人権尊重社会の実現に向けて、学校全体として計画的な取組がなされているか。	8	13	3	0
		7	15	4	0
25	生徒の実態や地域の実情を十分に把握し、全教職員の共通理解のもと、保護者の理解や協力を得ながら指導を進めているか。	10	11	3	0
		6	19	1	0
26	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づいた取組が行われているか。	11	11	2	0
		13	12	1	0
27	平和で豊かな社会を形成するための取組が行われているか。	9	13	2	0
		6	20	0	0
28	学校や地域の実情を踏まえ、防災・防火等に関する、危機管理体制が整備され、計画的・実践的な避難訓練等が行われているか。	11	13	0	0
		15	11	0	0
29	薬物乱用や交通安全等に関する指導について、地域や関係諸機関と連携して取組を進めているか。	14	10	0	0
		14	12	0	0
30	学校における救急体制が整備されているか。	9	13	2	0
		11	15	0	0
31	自校の様々な教育課題を踏まえ、日ごろの実践に役立つ現職教育等が定期的に実施されているか。	10	10	4	0
		9	13	4	0
32	教職員は校内外の研修に意欲的に参加しているか。	7	13	4	0
		8	16	2	0
33	教育活動に必要な施設・設備・環境が確保されているか。	8	13	3	0
		3	21	2	0
34	施設・設備及び教材・教具等は有効に活用されているか。	8	13	3	0
		5	18	3	0
35	施設・設備及び教材・教具等の使用後の整理や保管、破損修理などは適切に行われているか。	11	12	1	0
		8	17	1	0
36	働き方改革が進められ、適正な勤務になっているか。	11	10	3	0
		13	12	1	0
37	職場内でのハラスメントのない働きやすい職場環境であるか。	14	10	0	0
		14	12	0	0
38	不祥事根絶・防止に向けた環境作りに努めているか。	13	9	2	0
		16	10	0	0
39	予算の編成や執行は、学校の基本計画や経営方針に基づいて適切に行われているか。	10	14	0	0
		14	12	0	0
40	教職員と事務室との連絡・調整及び訪問者や電話への応対等が適切に行われているか。	13	10	1	0
		16	10	0	0
41	他校種・家庭・地域・関係諸機関等との連携に向けて、具体的な取組が行われているか。	8	15	1	0
		11	13	2	0
42	地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。	9	11	4	0
		10	14	2	0
43	学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。	9	12	3	0
		9	15	2	0
44	ホームページや印刷物をととして、学校情報の発信が適切に行われているか。	11	11	2	0
		13	12	1	0

令和6年度 学校評価【通信制教員】集計 回答数10

A:十分である B:ほぼ十分である
C:あまり十分でない D:改善を要する

※下段は令和5年度
回答数8

	評価項目	A	B	C	D
1	自校の課題を明確にし、スクールポリシー、教育目標の具現化や重点目標の実現に向けた学校経営方針が明示されているか。	5 6	5 2	0 0	0 0
2	自校のスクールポリシーや教育目標、重点目標を全教職員が共通理解し、その実現に向けた取組を着実に前進させているか。	3 4	7 4	0 0	0 0
3	本校には他の学校にない特色があるか。	6 6	4 2	0 0	0 0
4	教職員一人ひとりが自覚をもって職務の遂行に当たり、学習指導や生徒指導等において積極的に生徒とかかわっていかようとしているか。	5 2	5 6	0 0	0 0
5	学習指導要領の趣旨を理解し、教材研究や指導法の改善等の創意工夫に努めているか。	2 3	8 5	0 0	0 0
6	保護者や地域の意見を聞き、その信頼と期待に応えていかよう努力しているか。	7 3	2 4	1 1	0 0
7	自校の教育目標や重点目標を踏まえ、各分掌や学年における取組が組織的・計画的に行われているか。	4 5	6 3	0 0	0 0
8	教職員が意欲的に取り組めるような校内人事や校務分掌の分担がなされているか。	4 4	5 2	1 2	0 0
9	課程間、学年間、コース間や各分掌間の連携は円滑に行われているか。	5 4	5 4	0 0	0 0
10	生徒や学校の実態等を踏まえた特色ある教育課程の編成がなされているか。	4 5	6 3	0 0	0 0
11	公開授業や研究授業等、指導方法の工夫・改善に向けた取組が学校全体で行われているか。	1 2	7 4	2 2	0 0
12	各単元の目標・指導計画・評価等を明記したシラバスの作成など、教科ガイダンスの充実に努めているか。	4 4	6 3	0 1	0 0
13	生徒が個人の特性を生かした科目選択ができるよう、就学ガイダンスの充実に努め、適切な指導が行われているか。	7 4	2 4	1 0	0 0
14	授業など教育活動全般において、ICT技術が効果的に活用できているか。	0 0	3 3	6 4	1 1
15	それぞれの活動の目標や内容が明確に示され、共通理解のもとに年間指導計画が作成されているか。	4 2	6 5	0 1	0 0
16	学校行事等において、生徒の実態や地域の特色などを行かした活動が展開されているか。	4 4	5 4	1 0	0 0
17	生徒の自主的・自治的なホームルーム活動(学級活動)や生徒会活動が展開されているか。	1 4	5 3	3 1	1 0
18	生徒・学校・地域の実態を踏まえ、全教職員による組織的・計画的な取組が行われているか。	4 3	6 4	0 1	0 0
19	生徒の人的成長を促し、悩みや相談に真摯に応えていかようとする姿勢が確立されているか。	7 4	3 4	0 0	0 0
20	生徒指導、生徒支援、教育相談等において、家庭・地域や関係諸機関と緊密な連携ができているか。	6 4	4 4	0 0	0 0
21	人間としての在り方・生き方の観点に立って、卒業後の社会的自立を見通した組織的・計画的な進路指導が行われているか。	4 5	6 3	0 0	0 0

22	生徒が自己の能力や適性を理解し、目的意識や進路意識を高めるようにガイダンスの機能を充実させているか。	5	5	0	0
		4	4	0	0
23	インターンシップ等、様々な体験(的)活動を円滑に行うことができるよう、家庭・関係諸機関との連携を強化しているか。	3	5	2	0
		4	3	1	0
24	「和歌山県人権教育基本方針」等に示されている人権課題を生徒が正しく理解し、人権尊重社会の実現に向けて、学校全体として計画的な取組がなされているか。	4	6	0	0
		4	3	1	0
25	生徒の実態や地域の実情を十分に把握し、全教職員の共通理解のもと、保護者の理解や協力を得ながら指導を進めているか。	4	6	0	0
		3	4	1	0
26	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づいた取組が行われているか。	6	4	0	0
		5	3	0	0
27	平和で豊かな社会を形成するための取組が行われているか。	5	5	0	0
		4	3	1	0
28	学校や地域の実情を踏まえ、防災・防火等に関する、危機管理体制が整備され、計画的・実践的な避難訓練等が行われているか。	4	5	1	0
		6	1	1	0
29	薬物乱用や交通安全等に関する指導について、地域や関係諸機関と連携して取組を進めているか。	6	4	0	0
		2	6	0	0
30	学校における救急体制が整備されているか。	6	4	0	0
		5	2	1	0
31	自校の様々な教育課題を踏まえ、日ごろの実践に役立つ現職教育等が定期的に実施されているか。	6	4	0	0
		5	3	0	0
32	教職員は校内外の研修に意欲的に参加しているか。	3	6	1	0
		3	5	0	0
33	教育活動に必要な施設・設備・環境が確保されているか。	3	4	3	0
		3	1	2	2
34	施設・設備及び教材・教具等は有効に活用されているか。	5	4	1	0
		5	1	1	1
35	施設・設備及び教材・教具等の使用後の整理や保管、破損修理などは適切に行われているか。	5	5	0	0
		4	4	0	0
36	働き方改革が進められ、適正な勤務になっているか。	7	3	0	0
		5	2	1	0
37	職場内でのハラスメントのない働きやすい職場環境であるか。	8	2	0	0
		5	3	0	0
38	不祥事根絶・防止に向けた環境作りに努めているか。	8	2	0	0
		4	4	0	0
39	予算の編成や執行は、学校の基本計画や経営方針に基づいて適切に行われているか。	7	2	1	0
		4	4	0	0
40	教職員と事務室との連絡・調整及び訪問者や電話への応対等が適切に行われているか。	8	2	0	0
		5	3	0	0
41	他校種・家庭・地域・関係諸機関等との連携に向けて、具体的な取組が行われているか。	6	4	0	0
		4	4	0	0
42	地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。	3	7	0	0
		3	5	0	0
43	学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。	3	7	0	0
		1	5	2	0
44	ホームページや印刷物をととして、学校情報の発信が適切に行われているか。	5	5	0	0
		2	5	1	0

令和6年度 学校評価【事務室職員】集計 回答数5

A:十分である B:ほぼ十分である
C:あまり十分でない D:改善を要する

※下段は令和5年度
回答数5

	評価項目	A	B	C	D
1	自校の課題を明確にし、スクールポリシー、教育目標の具現化や重点目標の実現に向けた学校経営方針が明示されているか。	2 1	3 4	0 0	0 0
2	自校のスクールポリシーや教育目標、重点目標を全教職員が共通理解し、その実現に向けた取組を着実に前進させているか。	1 2	4 2	0 1	0 0
3	本校には他の学校にない特色があるか。	1 3	4 2	0 0	0 0
4	教職員一人ひとりが自覚をもって職務の遂行に当たり、学習指導や生徒指導等において積極的に生徒とかかわっていかようとしているか。	1 2	4 3	0 0	0 0
5	学習指導要領の趣旨を理解し、教材研究や指導法の改善等の創意工夫に努めているか。	1 1	4 4	0 0	0 0
6	保護者や地域の意見を聞き、その信頼と期待に応えていかよう努力しているか。	1 2	4 3	0 0	0 0
7	自校の教育目標や重点目標を踏まえ、各分掌や学年における取組が組織的・計画的に行われているか。	1 2	4 3	0 0	0 0
8	教職員が意欲的に取り組めるような校内人事や校務分掌の分担がなされているか。	1 2	3 3	1 0	0 0
9	課程間、学年間、コース間や各分掌間の連携は円滑に行われているか。	0 2	4 3	1 0	0 0
10	生徒や学校の実態等を踏まえた特色ある教育課程の編成がなされているか。	0 1	5 4	0 0	0 0
11	公開授業や研究授業等、指導方法の工夫・改善に向けた取組が学校全体で行われているか。	0 1	4 4	1 0	0 0
12	各単元の目標・指導計画・評価等を明記したシラバスの作成など、教科ガイダンスの充実に努めているか。	1 1	3 4	1 0	0 0
13	生徒が個人の特性を生かした科目選択ができるよう、就学ガイダンスの充実に努め、適切な指導が行われているか。	1 1	4 4	0 0	0 0
14	授業など教育活動全般において、ICT技術が効果的に活用できているか。	0 0	3 4	2 1	0 0
15	それぞれの活動の目標や内容が明確に示され、共通理解のもとに年間指導計画が作成されているか。	0 1	5 4	0 0	0 0
16	学校行事等において、生徒の実態や地域の特色などを行かした活動が展開されているか。	1 2	4 3	0 0	0 0
17	生徒の自主的・自治的なホームルーム活動(学級活動)や生徒会活動が展開されているか。	0 1	5 4	0 0	0 0
18	生徒・学校・地域の実態を踏まえ、全教職員による組織的・計画的な取組が行われているか。	0 1	5 4	0 0	0 0
19	生徒の人的成長を促し、悩みや相談に真摯に応えていかようとする姿勢が確立されているか。	1 2	4 3	0 0	0 0
20	生徒指導、生徒支援、教育相談等において、家庭・地域や関係諸機関と緊密な連携ができているか。	1 1	4 4	0 0	0 0
21	人間としての在り方・生き方の観点に立って、卒業後の社会的自立を見通した組織的・計画的な進路指導が行われているか。	1 1	4 4	0 0	0 0

22	生徒が自己の能力や適性を理解し、目的意識や進路意識を高めるようにガイダンスの機能を充実させているか。	1	4	0	0
		1	4	0	0
23	インターンシップ等、様々な体験(的)活動を円滑に行うことができるよう、家庭・関係諸機関との連携を強化しているか。	1	4	0	0
		0	5	0	0
24	「和歌山県人権教育基本方針」等に示されている人権課題を生徒が正しく理解し、人権尊重社会の実現に向けて、学校全体として計画的な取組がなされているか。	1	4	0	0
		0	5	0	0
25	生徒の実態や地域の実情を十分に把握し、全教職員の共通理解のもと、保護者の理解や協力を得ながら指導を進めているか。	0	5	0	0
		1	4	0	0
26	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づいた取組が行われているか。	2	3	0	0
		2	3	0	0
27	平和で豊かな社会を形成するための取組が行われているか。	1	4	0	0
		1	4	0	0
28	学校や地域の実情を踏まえ、防災・防火等に関する、危機管理体制が整備され、計画的・実践的な避難訓練等が行われているか。	1	3	1	0
		1	4	0	0
29	薬物乱用や交通安全等に関する指導について、地域や関係諸機関と連携して取組を進めているか。	2	3	0	0
		1	4	0	0
30	学校における救急体制が整備されているか。	1	4	0	0
		0	4	1	0
31	自校の様々な教育課題を踏まえ、日ごろの実践に役立つ現職教育等が定期的に実施されているか。	1	4	0	0
		0	5	0	0
32	教職員は校内外の研修に意欲的に参加しているか。	1	3	1	0
		1	4	0	0
33	教育活動に必要な施設・設備・環境が確保されているか。	1	2	2	0
		0	5	0	0
34	施設・設備及び教材・教具等は有効に活用されているか。	0	4	1	0
		1	4	0	0
35	施設・設備及び教材・教具等の使用後の整理や保管、破損修理などは適切に行われているか。	1	2	2	0
		0	5	0	0
36	働き方改革が進められ、適正な勤務になっているか。	1	3	1	0
		1	4	0	0
37	職場内でのハラスメントのない働きやすい職場環境であるか。	1	4	0	0
		0	4	1	0
38	不祥事根絶・防止に向けた環境作りに努めているか。	1	4	0	0
		1	4	0	0
39	予算の編成や執行は、学校の基本計画や経営方針に基づいて適切に行われているか。	1	3	1	0
		0	5	0	0
40	教職員と事務室との連絡・調整及び訪問者や電話への応対等が適切に行われているか。	1	4	0	0
		1	4	0	0
41	他校種・家庭・地域・関係諸機関等との連携に向けて、具体的な取組が行われているか。	0	5	0	0
		0	5	0	0
42	地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。	1	4	0	0
		0	5	0	0
43	学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。	2	3	0	0
		0	5	0	0
44	ホームページや印刷物をととして、学校情報の発信が適切に行われているか。	2	3	0	0
		0	5	0	0